

Classi quinte – moduli orientamento.

| MODULO 1 - Lavorare su se stessi e sulla motivazione.                      |        |                     |  |  |                                |     |
|--|--------|---------------------|--|--|--------------------------------|-----|
| ATTIVITÀ   | LUOGO  | SOGGETTI COINVOLTI  | Conoscenze   | METODOLOGIE  | ore                            | Tot |
| Test psico-attitudinali  | Classe | Docente tutor       | Consapevolezza del sé.   | Somministrazione di test strutturati   | 3                              | 10  |
| Incontri con il tutor dell'orientamento                                    | Scuola | Docente tutor       | Conoscere i possibili percorsi post-diploma. Conoscere la struttura della piattaforma Unica.                           | Colloquio Individuale<br>Colloquio con le famiglie   | 3                              |     |
| Incontri con esponenti del mondo del lavoro o delle carriere professionali | Scuola | Tutor - orientatore | Conoscere i principali enti, istituti, agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego. | Approccio personalizzato a intraprendere gli studi e le carriere professionali.<br>Incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti. | Al bisogno di gruppi di alunni |     |
| Compilazione dell'e-portfolio  | Scuola | Docente tutor       | Conoscere il contenuto dell'e-portfolio.   | Compilazione campi dell'e-portfolio.<br>Scelta del capolavoro  | 4                              |     |

| MODULO 2 – Conoscere l'istruzione superiore. |        |                    |  |   |     |     |
|--|--------|--------------------|--|---|-----|-----|
| ATTIVITÀ                                     | LUOGO  | SOGGETTI COINVOLTI | CONOSCENZE   | METODOLOGIE   | ore | Tot |
| L'offerta universitaria                      | Classe | Docenti            | Conoscere l'offerta formativa universitaria, il terzo settore e le sue articolazioni. Conoscere la struttura economica del territorio. | Vaglio delle offerte formative sul territorio e dell'andamento del mercato del lavoro.<br>Scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. | 3   | 3   |

Classi quinte – moduli orientamento.

| MODULO 3 – Lavorare sulle capacità comunicative. |               |                    |   |  |     |     |
|--|---------------|--------------------|---|--|-----|-----|
| ATTIVITÀ   | LUOGO         | SOGGETTI COINVOLTI | CONOSCENZE  | METODOLOGIE  | ore | Tot |
| Dibattiti su temi di interesse.                  | Scuola - aula | Docenti            | Conoscere le potenzialità della comunicazione orale è fondamentale per avere successo nella vita personale e professionale. | Dibattiti su temi di interesse con organizzazione di gare di debate.<br>Presentazione di eventi.<br>Realizzazione di documentari.<br>Altre produzioni. | 4   | 4   |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ore totali moduli | 17 |
|-------------------|----|

Classi quinte – moduli orientamento.

Modulo 3 - attività

|    |  |
|----|--|
| N. | TEMATICA da sviluppare tramite: <ul style="list-style-type: none"><li>• Debate</li><li>• Lavoro multimediale (presentazione, video, ecc...)</li></ul>  |
| 1  | L'emergenza climatica ai giorni nostri: cause, conseguenze e soluzioni tue proposte dal punto di vista politico e scientifico.   |
| 2  | Il ruolo e la figura della donna ieri ed oggi: esempi di grandi donne in uno o più settori a scelta (scienza, letteratura, arte, ecc...) e tue proposte per la sensibilizzazione al tema della violenza sulle donne ai giorni nostri.                        |
| 3  | I fenomeni migratori dal secondo dopoguerra ad oggi: cause, conseguenze e tue proposte di soluzioni adeguate applicabili se fossi nelle condizioni di poter decidere in merito.  |
| 4  | Il progresso tecnologico negli ultimi vent'anni: in quali campi, rispetto al passato, credi ci sia stata una profonda rivoluzione, e quali conseguenze immagini ci possano essere dal punto di vista delle opportunità di lavoro.                            |
| 5  | Il progresso nel campo dell'informazione e nella socialità negli ultimi vent'anni: cosa è cambiato dal punto di vista delle dinamiche e dei rapporti sociali, e quali conseguenze immagini ci possano essere dal punto di vista delle opportunità di lavoro. |
| 6  | Il rapporto tra povertà e degrado ambientale.  |
| 7  | Intelligenza artificiale: un'opportunità o una preoccupazione.   |