



## **ALLEGATO N° 13**



### **Griglia valutazione comportamento**

**2023-2024**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare (Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122).

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il 10.

Ogni Consiglio di Classe attribuisce di norma, in base ai descrittori individuati, un voto di condotta compreso tra sei e nove/decimi. Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto (con allontanamento dalla scuola per un periodo di 15 o più giorni, con delibera della Commissione di disciplina), il Consiglio di Classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi. In modo analogo, solo in caso di comportamenti significativamente positivi, il Consiglio di Classe attribuisce un voto di dieci/decimi.

<b>VOTO</b>	<b>Rispetto di sé degli altri e del contesto scolastico e/o ambientale</b>	<b>Frequenza e puntualità Rispetto dei doveri scolastici</b>	<b>Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo</b>	<b>Collaborazione con compagni e con i docenti</b>
<b>10</b>	È sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.	Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.	Segue con ottima partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.	Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
<b>9</b>	È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.	Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.	Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica. Dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali.	Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.

8	<p>È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.</p>	<p>Frequenta con regolarità le lezioni; raramente non rispetta gli orari.</p>	<p>Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica.</p>	<p>Rispetta gli altri ed i loro diritti.</p>
7	<p>Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.</p>	<p>Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</p>	<p>Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.</p>	<p>Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>
6	<p>È poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione).</p>	<p>Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. È spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</p>	<p>Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</p>	<p>Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</p>
5	<p>Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico. Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene</p>	<p>Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. È spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</p>	<p>Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</p>	<p>Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</p>

	<p>sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi. Reca offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; Tiene gravi e ripetuti comportamenti e compie atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti. Apporta danni intenzionalmente a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico. È protagonista di episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica e che possono anche configurare diverse tipologie di reato.</p>			
--	---	--	--	--