**RELAZIONE FINALE PERSONALE**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**Liceo Scientifico “A. Volta” - FOGGIA**

#### **Prof.**

#### **Disciplina:**

In caso di risposta chiusa, contrassegnare il dato che interessa colorando il contenuto della casella.

Nelle risposte chiuse di tipo numerico, l’insegnante valuta con un punteggio da 1 a 5 il suo grado di considerazione nei confronti dell’informazione data: 1 = bassa considerazione, 5 = alta considerazione.

Compilare i riquadri seguenti per ogni classe (o gruppi di classi):

|  |
| --- |
| CLASSE/I IN CUI HA PRESTATO IL PROPRIO SUPPORTO (anche come tutor per PCTO e/o classi quinte in seguito a rimodulazione della programmazione dovuta a covid 19) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | CONTENUTI  * i contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |  * In caso di risposta “NO” o “PARZ.” indicare quali sono stati tralasciati e perché: |  OBIETTIVI  * Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe?  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |  * In caso di risposta “NO” o PARZ.” indicare quelli il cui perseguimento ha presentato maggiori difficoltà e perché:   Motivazione e partecipazione degli alunni: Aspetti privilegiati durante il corso dell’anno  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contenuti disciplinari | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Metodo di studio | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Metodo di lavoro | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Interazione e comunicazione col gruppo classe | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Norme e regole di vita sociale | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Attività di recupero e di sostegno | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA DIDATTICA**   * Durante l’anno scolastico, nelle situazioni che seguono, ho lavorato come indico a fianco (0 = non usato, 1 = poco usato, …, 4 = usato con frequenza). * METODI DIDATTICI  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Spiegazione alla classe di fatti, fenomeni, relazioni | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Didattica innovativa – indicare: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Attività con materiale predisposto per stimolare la produzione libera | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Visite guidate | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |  * MEZZI E STRUMENTI  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sussidi visivi (LIM, PC, fotografie, cartelloni) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Sussidi sonori (registratori, dischi) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc. | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l’intervento del docente) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Materiale raccolto durante le uscite | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Materiali raccolti a casa individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTO CON GLI ALUNNI**   |  |  | | --- | --- | |  | **Conflittuale** | |  | **Difficile** | | * Il rapporto con gli alunni è stato generalmente di tipo | **Formale** | |  | **Positivo** | |  | **Collaborativo** | |

FOGGIA, f.to il Docente