**RELAZIONE FINALE PERSONALE**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**Liceo Scientifico “A. Volta” - FOGGIA**

#### **Prof.**

#### **Disciplina:**

#### **Classe:**

In caso di risposta chiusa, contrassegnare il dato che interessa colorando il contenuto della casella.

Nelle risposte chiuse di tipo numerico, l’insegnante valuta con un punteggio da 1 a 5 il suo grado di considerazione nei confronti dell’informazione data: 1 = bassa considerazione, 5 = alta considerazione.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTENUTI  * i contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |  * In caso di risposta “NO” o “PARZ.” indicare quali sono stati tralasciati e perché: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI  * Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe?  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |  * In caso di risposta “NO” o PARZ.” indicare quelli il cui perseguimento ha presentato maggiori difficoltà e perché: |

|  |
| --- |
| MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI  * Motivazione e partecipazione degli alunni e/o gruppi di alunni al lavoro scolastico (con riferimento agli **obiettivi comportamentali programmati**): |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFITTO DELLA CLASSE  * Situazione finale della classe in relazione ai risultati di apprendimento raggiunti (fasce).  |  |  | | --- | --- | | Fascia voto | Numero alunni | | 9-10 |  | | 7-8 |  | | 6 |  | | 5 |  | | 4 |  | | 1-3 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL’ANNO  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contenuti disciplinari | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Metodo di studio | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Metodo di lavoro | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Interazione e comunicazione col gruppo classe | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Norme e regole di vita sociale | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | Attività di recupero e di sostegno | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RECUPERO**   * Sono state attuate forme di recupero per gli alunni svantaggiati?  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |  * Se “SI” indicare le strategie metodologiche |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| POTENZIAMENTO  * Sono state attuate forme di potenziamento?  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SI** | **NO** | **PARZIALMENTE** |  * Se sì, indicare le strategie metodologiche: |

|  |
| --- |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE**   * Frequenza e tipologia delle prove di verifica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA DIDATTICA**   * Durante l’anno scolastico, nelle situazioni che seguono, ho lavorato come indico a fianco (0 = non usato, 1 = poco usato, …, 4 = usato con frequenza). * METODI DIDATTICI  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Spiegazione alla classe di fatti, fenomeni, relazioni | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Didattica innovativa – indicare: | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Attività con materiale predisposto per stimolare la produzione libera | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Visite guidate | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |  * MEZZI E STRUMENTI  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sussidi visivi (LIM, PC, fotografie, cartelloni) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Sussidi sonori (registratori, dischi) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Libri, documenti, schede aperte, tabelle, dati, ecc. | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l’intervento del docente) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Materiale raccolto durante le uscite | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Materiali raccolti a casa individualmente dagli alunni (oggetti, testi, ecc.) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |  * COMPITI A CASA E STUDIO INDIVIDUALE DELLE LEZIONI  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Assegnazione dei compiti a casa | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Controllo tempestivo dei compiti assegnati per casa | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | Coordinamento tra colleghi nell’assegnazione dei compiti | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTO CON GLI ALUNNI**   |  |  | | --- | --- | |  | **Conflittuale** | |  | **Difficile** | | * Il rapporto con gli alunni è stato generalmente di tipo | **Formale** | |  | **Positivo** | |  | **Collaborativo** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTO CON LE FAMIGLIE**   * Il rapporto con le famiglie è stato generalmente  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **costante** | **saltuario** | **assente** |  * e di tipo  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **conflittuale** | **formale** | **collaborativo** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Efficacia dei colloqui del mattino (0 = non usato, 1 = poco usato, …, 4 = usato con frequenza) | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TESTI**   * Adeguatezza e funzionalità dei testi in adozione  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | |

FOGGIA, f.to il Docente