



Ai DOCENTI
Ai Coordinatori di Dipartimento
Ai Coordinatori di classe
e p.c. Al DSGA
All'Ufficio Didattica

OGGETTO: Adozioni libri di testo a.s. 2025/2026. NORMATIVA E ADEMPIMENTI.

Per opportuna conoscenza, si trasmette in allegato la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 14536 del 08.04.2025, con la quale si forniscono le linee guida in materia di Adozione di Libri di testo per l'a.s. 2025/2026. Pertanto, si invitano le SS.LL. a prendere visione della suddetta nota e a predisporre quanto necessario per la formulazione di nuove proposte di adozione, scorrimento, aggiornamento e/o conferme, nei Dipartimenti e nei Consigli di Classe, da sottoporre all'approvazione del Collegio dei docenti nel mese di maggio.

I criteri generali e i vincoli di adozione citati nelle circolari di riferimento sono facilmente rinvenibili al seguente link: <https://www.mim.gov.it/libri-di-testo>. In particolare, i docenti sono invitati a consultare i cataloghi dei libri di testo aggiornati utilizzando il seguente link dell'AIE: <https://www.adozioniaie.it>.

Si ricorda che **la scelta dei libri di testo**, effettuata in coerenza con il PTOF e con criteri di trasparenza e tempestività, è **un'operazione che richiede grande attenzione**, rispettando le indicazioni date dal MIM e mettendo in atto tutte le procedure burocratiche, e rientra tra i compiti attribuiti al Collegio dei Docenti.

Di seguito si riportano alcune parti salienti della normativa:

- **Termine per le adozioni**

Le adozioni dei testi scolastici vengono deliberate dal Collegio dei Docenti entro la seconda decade di maggio.

- **Tetti di spesa entro cui mantenere i costi dei libri di testo**

I limiti di spesa, aggiornati secondo il D.M. n. 58 del 19.03.2025, entro cui mantenere i costi dei libri di testo sono:

	Se tra i libri in adozione (con prima adozione anteriore all'a.s. 2014-15) vi siano ancora testi in versione interamente cartacea	Il tetto massimo di spesa sarà ridotto del 10% solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati e realizzati nella versione mista	Il tetto di spesa è ridotto del 30% solo se nella classe considerata tutti i testi sono stati adottati e realizzati nella versione digitale
Classi prime - SCIENTIFICO	€ 326,00	€ 293,40	€ 228,20



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"



Classi prime – SCIENZE APPLICATE	€ 309,00	€ 278,10	€ 216,30
Classi seconde-SCIENTIFICO	€ 227,00	€ 204,30	€ 158,90
Classi seconde – SCIENZE APPLICATE	€ 212,00	€ 190,80	€ 148,40
Classi terze - SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE	€ 326,00	€ 293,40	€ 228,20
Classi quarte- SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE	€ 293,00	€ 263,70	€ 205,10
Classi quinte- SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE	€ 316,00	€ 284,40	€ 221,20

- **Eventuali sforamenti del tetto di spesa**

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa **devono essere contenuti entro il limite massimo del 15%**. In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici devono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei Docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

- **Testi consigliati**

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei Docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Rientra, invece tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

- **Abolizione vincolo pluriennale di adozione**

Essendo abrogati il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici e il vincolo quinquennale di immutabilità dei contenuti, il Collegio Docenti, nella prospettiva di limitare i costi a carico della famiglia, può:

1. Confermare i testi scolastici già in uso
oppure
2. Procedere a nuove adozioni per le classi prime e terze.

In caso di nuove adozioni, il Collegio Docenti adotta libri di testo esclusivamente nelle versioni digitali o miste, previste nell'allegato al D.M. 781/2013.

INDICAZIONI PROCEDURALI

FASE DI CONSULTAZIONE

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante per il corretto svolgimento della procedura. Per questo saranno favoriti gli ingressi a scuola dei vari operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici, proprio per offrire alle SS.LL. l'opportunità di effettuare una scelta ragionata e consapevole. La pre-consultazione online della versione digitale delle proposte editoriali e dei codici e prezzi aggiornati dei testi già in uso è comunque auspicabile.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2025/2026.

Si sottolinea che la scelta dei libri di testo deve essere il più possibile condivisa da tutti i docenti del dipartimento, onde evitare eventuali difficoltà nell'utilizzo del testo scelto, dovuto a eventuali cambiamenti nell'assegnazione dei docenti alle classi. Pertanto, tutti i soggetti coinvolti dovranno procedere alla consultazione dei vari testi, confrontarsi e fare la scelta più partecipata possibile.

FASE DI ESAME COMPARATO E DI PROPOSTA DI ADOZIONE

I Dipartimenti costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni.

Si riportano di seguito i criteri pedagogici generali che orientano la scelta dei libri di testo (dal D.M. 781/2013)

Le caratteristiche pedagogiche dei contenuti di apprendimento digitali da utilizzare nelle scuole di ogni ordine e grado, sia per quanto riguarda il libro di testo, sia per quanto riguarda i contenuti digitali integrativi, possono essere riassunte nei seguenti termini:

- *proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;*
- *sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline;*
- *perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);*
- *consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;*
- *favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;*
- *favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);*
- *garantire una formazione di dimensione europea;*
- *indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;*
- *impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio;*
- *predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;*
- *non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti.*

Pur nel rispetto dell'autonomia didattica e della libertà di scelta da parte dei docenti, allo scopo di contenere il costo che annualmente le famiglie devono sostenere per l'acquisto della dotazione libraria, si invitano le SS.LL. **in caso di nuove adozioni:**

- a) a proporre l'adozione di testi indispensabili, coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa, con i principi pedagogici generali su esposti e con il limite di spesa**



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. VOLTA"

- b) a proporre l'adozione degli stessi testi o max due per classi parallele, a prescindere da quale sia la sezione a cui si verrà assegnati l'anno prossimo, per garantire omogeneità di offerta formativa e coerenza con il PTOF
- c) a proporre l'adozione di testi più economici, a parità di valenza.

Pertanto, qualsiasi proposta di nuova adozione da portare a delibera prima dei Consigli di Classe e successivamente del Collegio dei Docenti, deve essere adeguatamente documentata e motivata con dettagliata relazione.

FASE DI ADOZIONE

1. **A livello dipartimentale**, i docenti di una stessa disciplina concorderanno la scelta dei libri di testo da sottoporre a delibera dei Consigli delle Classi, confermando o procedendo con una nuova adozione. **In caso di proposta di nuova adozione**, il gruppo di docenti o il singolo docente che intenda adottare un nuovo testo per il prossimo anno scolastico dovrà compilare la scheda **"PROPOSTA ADOZIONE LIBRO DI TESTO"**, allegata alla presente. **La scheda comprensiva della relazione e sottoscritta dagli interessati dovrà essere consegnata entro e non oltre il 16 aprile 2025, all'ufficio didattica.**
2. Nei Consigli di Classe si discuteranno le proposte predisposte nei dipartimenti, deliberandone la conferma o le eventuali modifiche ed effettuando le eventuali scelte necessarie a rendere l'ammontare della spesa complessiva compatibile con il tetto previsto dalla normativa. Si presenteranno ai rappresentanti dei genitori e degli alunni i nuovi testi che si intendono adottare e quelli da riconfermare e si compileranno e firmeranno per ciascuna classe le schede predisposte. **Al fine di ottimizzare, quindi, la procedura per l'adozione dei libri di testo, a livello di Consiglio di Classe, le SS.LL. saranno invitate a compilare entro e non oltre il 29.04.2025 con estrema attenzione il modulo Google che sarà inviato successivamente tramite mail, unitamente al file con i nominativi dei docenti e delle classi per le quali indicare i testi, a prescindere dall'assegnazione alle stesse.** Si ricorda che i docenti delle varie discipline sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN, alla riproduzione del quale si deve porre la massima attenzione.
3. **Nell'ambito dei singoli consigli di classe**, quindi, si procederà con delibera specifica di:
 - a) conferma per le classi seconde, quarte e quinte (consigli di classe prima, terza e quarta)
 - b) conferma/nuova adozione per le classi prime e terze (consigli di classe seconda e quinta) previa **verifica del tetto di spesa** (colonna evidenziata). Non si porteranno all'attenzione del Collegio Docenti Adozioni che superino il limite consentito dalla normativa.

NOTA BENE

- I docenti di storia e filosofia delle classi quinte faranno la propria proposta di adozione/conferma per le future classi terze.
- I docenti di Geo-Storia delle classi seconde faranno la propria proposta di adozione/conferma per le future classi prime.



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



4. Le adozioni/conferme dei libri di testo per l'a.s. 2025/2026, infine, verranno sottoposte all'attenzione del **Collegio Docenti, per opportuna delibera**.

Tale delibera è soggetta, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. 123/2011.

FASE DI TRASMISSIONE DATI E DI PUBBLICAZIONE ADOZIONI

La delibera di adozione dei libri di testo sarà trasmessa, per via telematica, all'Associazione Italiana Editori (AIE) e sarà pubblicata sul sito istituzionale della scuola oltre che sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri per singola classe tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

Si ricorda, inoltre, alle SS.LL. che:

- a) le NUOVE EDIZIONI sono da considerare NUOVE ADOZIONI – si precisa che il codice ISBN è elemento identificativo del titolo e prezzo di ogni volume. Se questo codice cambia, si tratta di una nuova adozione.
- b) TESTI CONSIGLIATI: i testi consigliati entrano nell'elenco dei libri di testo adottati ma **NON concorrono** alla determinazione del tetto di spesa. Devono essere distinti dai testi obbligatori per cui è necessario evitare in ogni modo di veicolare attraverso di essi contenuti fondamentali. Quindi, il docente proponente dovrà mettere in evidenza che l'acquisto non costituisce un obbligo, ma rientra nella libera scelta delle famiglie. Al docente proponente è, pertanto, richiesta una adeguata valutazione sulla opportunità della scelta.
- c) i docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).
- d) non è consentito modificare la dotazione libraria della classe dopo la delibera da parte del Collegio Docenti.
- e) la **verifica dei tetti di spesa** per ogni classe **sarà effettuata in sede di Consiglio di Classe dal docente coordinatore che deve verificare, con i colleghi della stessa classe, se la spesa complessiva è compatibile con il tetto apportando le opportune modifiche, in accordo con i docenti del CdC.**
- f) i testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all'editore;
- g) **coloro i quali terminano il proprio servizio presso l'Istituto** entro il termine delle lezioni, il termine delle attività didattiche o il termine dell'anno scolastico (pensionamento e/o trasferimento) **sono tenuti a lasciare i testi saggio agli altri docenti della stessa disciplina che li succederanno;** i testi devono essere consegnati in vice-dirigenza.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento si può far riferimento alla prof.ssa Palatella.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ida La Salandra



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA

