



COESIONE
ITALIA 21-27



Scuola Polo per la Formazione del Personale - Ambito 13
Scuola Capofila Rete Provinciale "Scuole Green"

Piano Nazionale
di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA



Protocollo e data: vedi segnatura

Agli Atti
All'Albo online
Al sito web

OGGETTO: Individuazione docenti tutor/orientatore a.s. 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare, l'articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTA la legge 28 marzo 2003, n.53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale".
- VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- VISTO il CCNL del Comparto Scuola per il biennio economico 2006-2009 che all'art. 77, comma 1, lett. H) contempla nella struttura della retribuzione "altre indennità previste dal presente contratto e/o da specifiche disposizioni di legge".
- VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2016-2018 con quale si istituisce, a decorrere dall'anno scolastico 2018-2019, all'articolo 40, comma 1, un unico fondo, denominato "Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa" (FMOF).
- VISTO Il Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021.
- VISTO in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Riforma 1.4 "Riforma del sistema di Orientamento" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTE le priorità politiche per l'anno 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito, adottate con decreto ministeriale 25 gennaio 2023, n. 10.



- VISTO il Decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023/2025".
- VISTA la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, "Avvio delle iniziative propedeutiche dell'attuazione delle Linee guida sull'orientamento" con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico 2023.
- VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023/2025".
- VISTO l'avviso del 13/04/2023, prot. 3409/U "Avvio attività propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento per l'a.s. 2023/2024".
- VISTA la Delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 17 aprile 2023 di determinazione dei criteri per l'individuazione del docente orientatore e dei docenti tutor.
- VISTA la delibera n. 21 del Collegio dei docenti del 30 novembre 2023 di individuazione del docente orientatore e dei docenti tutor.
- VISTO il Decreto MIM prot. n. 231 del 15/11/2024.
- VISTA la nota MIM prot. n. 8040 del 19/11/2024.
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 17/12/2024.
- VISTE le comunicazioni pervenute dai docenti interessati a svolgere il servizio di tutor/orientatore.

DETERMINA

i docenti di cui alla seguente tabella sono individuati quali tutor/orientatore per l'a.s. 2024/2025 ai sensi del Decreto MIM prot. n. 231 del 15/11/2024.



DOCENTE ORIENTATORE	CHINNI MICHELE
----------------------------	----------------

TUTOR PER L'ORIENTAMENTO	GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	TOTALE ALUNNI
BASSO RAFFAELLA	3D (19)	3DSA (16)		35
PETRINI ANNA	3E (17)	4DSA (13)		30
PALMISANO ERIKA	3B (19)	3ESA (13)		32
LA MARCA LEONARDO	4B (24)			24
BONAVOGLIA ALESSANDRA	4CSA (20)	4BSA (7)	3DSA (9)	36
LOPOPOLO ELISABETTA	4ASA (19)	4DSA (10)		29
D'AMBRA ANTONIA	4D (26)	4BSA (9)		35
LOPS FILOMENA ANGELA	4A (25)	3A (11)		36
DE CAROLIS KATIA	4ESA (13)	3CSA (25)		38
D'ANTINO MICHELE	3ASA (20)	3BSA (13)		33
LEPORE FRANCESCO PAOLO	3FSA (23)	3BSA (10)		33
GALANO ANNA LAURA	5BSA (23)	5C (12)		35
DE CONCILIIIS TERESA SILVIA	5DSA (16)	5CSA (20)		36
PALATELLA ROSANNA	5B (25)	5ESA (12)		37
TRICARICO ANNARITA	5ASA (20)	5C (14)		34
TERLIZZI MICHELE	3C (24)	3A (6)		30
PALUMBO VINCENZA	4C (22)	3ESA (10)		32
TRIVISANO LUCIA	5D (27)	4BSA (8)		35
BOTTICELLA GIUSEPPE	5A (24)	5 ESA 2 (13)		37

Il Dirigente Scolastico
Ida La Salandra